令和6年度 学校関係者評価書

学校名	北海道苫小牧工業高等学校定時制課程
7.17.1	

1 本年度の重点目標

(1)学習環境の整備と毎日の学習を習慣化しよう (2)お互いの人格の尊重と健全な生活習慣を身に付けよう (3)自己理解の深化と適切な進路を実現する力を身に付けよう (4)部活動や仕事を通して心身を鍛え、礼儀や忍耐力を身に付けよう

目標はすばらしい。 重点目標 授業が理解出来ない生徒もいるので、意欲を持てるようにしたい。 の適切さ 挨拶はすばらしい。

組織名	学校評議員					
W I L = - - 2 + 1	評	価	者			
学校評議員5名						

2 自己評価結果

	評価項目・指標等		達成	取組の	ルギの士体	自己評価の結果	明年の英切さ	今後の改善方	
大項目	中項目	小項目	状況	適切さ	改善の方策	の内容の適切さ	取組の適切さ	策の適切さ	
教育課程• 学習指導	教育課程 等の状況	(1)生徒一人ひとりの実態や学科の特色を生かした 教育課程の編成に努めている。	A	Α	・学科の特色を生かすために、木工のスキルを持った教員を配置する。・基礎基本の定着、ものづくりをとおした技術・技能の習得を図る。・ICTを活用した授業をさらに推進する。・図書・視聴覚教育では、生徒たち自りの本離れなども進んでおり、読書の時間を設けるなどの充実を図る。	A	A	A	
		(2)教職員の連携のもと学習意欲を高める指導方法 を工夫する。	Α	Α					
	各教科の 授業等の 状況	(3)図書·視聴覚教育の充実を図り、豊かな人間性 を育成する。	В	В					
		(4)教務内規の検討と改善に努める。	Α	Α					
評価者の 意見等	・学科の特色を生かした教員の配置、ICTの活用が改善の方策として良いと思います。 ・図書は、リファレンス教育でもあり、情報の取り扱い方にも通じる所があると思います。図書館や図書の重要性を是非学んで欲しいと思います。 ・可能な限り保護者向けの相談窓口を設置し、個別な相談に対応する。								
	生徒指導 の状況	(1)基本的生活習慣の育成に努める。	В	Α	・個別面談や保護者との連携のもと生活習慣の確立を 図る。	А	А	A	
生徒指導		(2)いじめや問題行動の防止に向けた指導に努める。	Α	Α	・問題行動の未然防止と防 犯に対する意識の向上を図 る。 ・いじめや暴力を許さない体				
		(3)交通安全意識の向上と交通事故防止に努める。	В	Α	制をより一層充実させる。 ・交通安全指導を充実させ、交通ルールの徹底を図る。				
		(4)ホームルーム・生徒会活動・部活動の充実に努める。	В	А	・学校行事を通じた心の教育を推進し、部活動を活性化する。				
評価者の 意見等	- 不登校者が増加していると感じられる昨今、個人面談や保護者との連携を丁寧にしていただきたいです。 ・防犯意識の向上と問題行動の未然防止、いじめ、暴力対策を強化する。								
		(1)自己理解と望ましい職業観·勤労観を育成する 進路指導に努める。	В	В	・在校生の就労を推進し、働くことの意義や目的を理解させ		A	Α	
進路指導		(2)学校、家庭、職場の連携を密にし、進路選択の 支援に努める。	Α	В	る。 ・系統立てた進路指導を行い、 生徒の進路意識を醸成する。 ・北海道中小企業家同友会及 び若者サポートステーションと連携し た進路指導を推進する。	А			
		(3)進路に関する情報の収集と効果的な情報提供に 努める。	Α	В					
評価者の 意見等	・企業と連携	路に悩んだり迷ったりしている学生への適切な指導を推進していただきたい。 業と連携することにより、企業も若者との相互理解を深める場となっていると思います。 校は、生徒が社会に出て自立できるよう努めている。							
健康安全指導		(1)学校生活の環境整備を行い、疾病予防、災害防 止に努める。	В	Α	・保健だよりをとおして、疾病や流行性感冒の予防教育を行い、健康管理の意識を高める。 ・給食を通じ生徒の健康管理と食育の啓発を行う。	Α	А	А	
		(2)健康保持への意識を高め、健康増進への態度を育成する。	В	Α					
		(3)給食を通して、正しい食習慣に対する意識を喚起する。	В	Α					
評価者の 意見等		・感染対策は大変ですが、健康に対する意識をしっかり持たせていただきたい。 ・生徒の食生活を支援していて良い。							

令和6年度 学校関係者評価書

組織運営		(1)分掌間の連携を密にして校務の効率化を図る。	Α	Α	・業務内容の精選と分担の 検討を推進する。 ・定時制後援会、市定通振 興会等との連携をより一層 推進する。	A	A	А
		(2)後援会、振興会等との連携により、学校運営の 円滑化を図る。	В	В				
評価者の 意見等	・今後の取組に期待しています。 ・教職員の業務負担が課題です。							
研修		(1)校内研修を推進し、実態を踏まえた学習指導を 研究する。	Α	Α	・生徒の実態や学校課題を 踏まえた校内研修を実施す る。	А	А	А
評価者の 意見等	・今後の取組に期待しています。 ・教職員の負担にならないようなアンケートを実施する。							
保護者、 地域住民 等との連 携		(1)保護者や地域との連携を強化し、教育活動への 理解を得る。	A	Α	・ホームページや学校だより等をとおして積極的に本一校の情報発信を行う。 ・行事等による保護者、地域との連携を推進する。	Α	А	А
		(2)市内定通振興会を活発化させ、地域や企業との 連携を図る。	В	В				
評価者の 意見等								