

北海道苫小牧工業高等学校 定時制課程 グランドデザイン

スクール・ミッション(本校の役割)

- ・豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
- ・ものづくりの意義を理解し、工業技術者としての倫理観をもつことができる生徒の育成
- ・テクノロジーで未来を創る人づくり

学校 教育 目標

- 創造性豊かな工業人をめざし
- 豊かな心と健康な身体を育成する
- 自ら学ぶ力と公正な判断力を育成する
- 働く意欲と旺盛な責任感を育成する

校 訓

質実剛健

グラデュエーション・ポリシー 育成を目指す資質・能力に関する方針

- ・コミュニケーション能力を高め、自他を尊重する力を育成する。
- ・主体性を持って思考する力を培い、臨機応変に対応する力を育成する。
- ・知識や技能を習得させるとともに、継続的に物事にあたる力を育成する。

身に付けるべき9つの資質・能力

学びに向かう力・人間性

主体性

- ・さまざまな物事に興味・関心を持つことができる。
- ・自ら考え行動することができる。

継続力

- ・与えられたことを全うすることができる。
- ・あきらめずに取り組む姿勢を持つことができる。

自他尊重力

- ・自分を肯定し物事をプラス思考で考えることができる。
- ・相手を尊重し、思いやりの姿勢を持つことができる。

コミュニケーション能力

- ・相手の気持ちや立場を考えて行動することができる。
- ・仲間と助け合い良好な関係を築くことができる。

知識・技能

基礎的な知識・技能

- ・基礎的・基本的な学力や技術を身に付けている。
- ・社会生活を送る上で必要な常識を身に付けている。

専門的な知識・技能

- ・工業技術の基礎・基本を理解することができる。
- ・ものづくりの意義を理解し、工業技術者としての倫理観を持つことができる。

思考力・判断力・表現力等

思考力

- ・理性的・論理的に物事を考えて行動することができる。
- ・現状を適切に判断し、広い視野を持つことができる。

判断力

- ・物事を正しく判断することができる。
- ・将来の進路に向けた意思決定ができる。

対応力

- ・状況に応じて冷静に対応することができる。
- ・自身の能力を社会において適切に発揮することができる。

カリキュラム・ポリシー 教育課程の編成及び実施に関する方針

- ・ものづくりを重視し、設計・加工するための技術・技能を身に付け、つくることの楽しさを実感するための学習活動を実施する。
- ・基礎・基本を重視したわかることよろこびと基礎学力の定着を図るための学習活動を実施する。
- ・働きながら学ぶ生徒の実態に即した、効果的な学習活動を実施する。

アドミッション・ポリシー 入学者受入れに関する方針

- 次のいずれかに該当する生徒
- ・本校志望の目的が明確であり、意欲的に励むことができる生徒
- ・ものづくりに興味・関心を持ち、意欲的に学校生活を送ることができる生徒

本校の教育活動

学習活動

- ・学科(工業技術科)、教科(国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、外国語、家庭、芸術)における学習活動

特別活動等

- ・HR活動
- ・進路指導(進路講話等)
- ・生徒会活動(学校祭、体育祭等)
- ・学校行事(入学式、見学旅行等)
- ・部活動

保護者・地域連携

- ・保護者説明会
- ・キャリア教育(企業説明会や就職促進会への参加、進路相談員の活用)
- ・生徒就業先、就職先との連携

評価

- ・学校の教育活動における評価アンケート
- ・9つの資質・能力に関する評価
- ・学校評価アンケート
- ・公開授業アンケート

改善

- ・学校の教育活動の見直し(授業改善等)
- ・教育課程の見直し
- ・各分掌の取組体制の見直し