

北海道苫小牧工業高等学校 全日制課程 グランドデザイン

スクール・ミッション 目指す学校像

- ・豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
- ・ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- ・テクノロジーで未来を創る人づくり

学校教育目標 目指す生徒像

創造性豊かな工業人をめざし

豊かな心と健康な身体を育成する
自ら学ぶ力と公正な判断力を育成する
働く意欲と旺盛な責任感を育成する

校訓 目指す学校生活の指針

質実剛健

飾り気がなく真面目で、強くしっかりしていること

グラデュエーション・ポリシー 育成を目指す資質・能力に関する方針

本校を卒業して、豊かな人生を送ることができるよう、次の資質・能力を育成する。

豊かな心

立場の違いや考えの異なる
他者を受け入れる力

健康・安全

自他の生命を尊重し、健康
で安全な生活を保持、増進す
る力

自ら学ぶ力

自ら課題を発見したり、その
解決に向けた方策を考え、進
んで解決に取り組む力

公正な判断力

法令やルール、マナーを守
るとともに、自らの役割を理
解する力

働く意欲

社会的・職業的自立に向け、
専門的な知識や技術を身に
付け活用しようとする力

責任感

自分の意見を的確に伝えたり、
他者を尊重しつつ協力し
て最後まで目標を達成しよう
とする力

カリキュラム・ポリシー

教育課程の編成及び実施に関する方針

育成を目指す資質・能力に関する方針に基づき教育課程を編成し、全ての教育活動を通して、目指す資質・能力を図ることができるよう、次の方針に基づいて教育課程を編成・実施する。

●STEAMの実践

- ・生徒自らが問題点や課題を発見し、解決方法を探究するなどの問題解決型学習に取り組む。
- ・ものづくりに関する知識や技術を習得し、安全・安心で信頼できるものづくりを行うことができ、他の分野に応用するなどの越境に取り組む。

●社会に開かれた教育課程の実践

地域の企業や外部講師と連携・協働し、不足する施設設備や教育資源を活用し、より実践的な教育活動に取り組む。

アドミッション・ポリシー

入学者受入れに関する方針

学校生活を送る上での、基本的
生活習慣が確立され、自己管理が
なされており、次のいずれかに該
当する生徒

- 本校志望の目的が明瞭であり、入学後意欲的に勉学に励む心構えができている生徒
- 本校に十分な興味・関心を持ち、就学の意味がみられる生徒