

「 苫 工 の 教 育 」

「苫工100年の歴史を未来へ」

苫工生一人一人に「生きる力」を育むため、家庭や地域と協働を図りながら、苫工らしい教育の魅力化を進めます。

学校経営方針

- (1) 生徒個々の特性を的確に把握し、目標や夢の実現に向けた積極的な支援を推進する。
- (2) 教職員が健康で、自らの人間性を高めた効果的な教育活動を行うことができるよう、働き方への見直しを推進する。
- (3) 学校評価の有効活用による学校改善と情報提供の充実を図り、地域の期待と信頼に応える学校運営参画への取組を推進する。

目指す学校像（スクール・ミッション）

（全日制）	（定時制）
豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成	
・ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成	・ものづくりの意義を理解し、工業技術者としての倫理観を持つことができる生徒の育成

教育活動の実施・改善の方針（スクール・ポリシー）

（全日制）		（定時制）
- 心身を健康に維持できる生徒 - 目標を実現するために継続して努力することができる生徒 - 社会状況に応じて必要な能力を考え身に付け、技能を持つ生徒	育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー） 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）	- コミュニケーション能力を高め、自他を尊重する力を育成する。 - 主体性を持って思考する力を培い、臨機応変に対応する力を育成する。 - 知識や技能を習得させるとともに、継続的に物事にあたる力を育成する。
- ものづくりに関する工業技術を極め、安全で安心な信頼できるものを製作するなどの学習活動 - 実験・実習などによりものづくりに関する理論について確認するなどの学習活動 - ものづくりに関する創造力を生かして付加価値の高い、安全で安心な信頼できるものを製作するなどの学習活動 - ものづくりに関する知識を産業現場の具体的な事例と関連付けて分析し、考察して課題を解決するなどの学習活動 - 職業資格の取得や競技会への出場などを通して自ら学ぶ意欲を高めるなどの学習活動 - 課題の解決策を考案する中で、自己の考えを整理し伝え合ったり、討論したりするなどの学習活動 - 就業体験活動を活用して、様々な職業や年代などつながりを持ちながら、協働して課題の解決に取り組む学習活動	入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）	- ものづくりを重視し、設計・加工するための技術・技能を身に付け、つくることの楽しさを実感するための学習活動を実施する。 - 基礎・基本を重視した分かることによるこびと基礎学力の定着を図るための学習活動を実施する。 - 働きながら学ぶ生徒の実態に即した、効果的な学習活動を実施する。
学校生活を送る上での、基本的生活習慣が確立され、自己管理がなされており、次のいずれかに該当する生徒 ○ 本校志望の目的が明確であり、入学後意欲的に勉学に励む心構えができている生徒 ○ 本校に十分な興味・関心を持ち、就学の意味がみられる生徒		次のいずれかに該当する生徒 ○ 本校志望の目的が明確であり、意欲的に勉学に励むことができる生徒 ○ ものづくりに興味・関心を持ち、意欲的に学校生活を送ることができる生徒

目指す生徒像（学校教育目標）

創造性豊かな工業人をめざし
豊かな心と健康な身体を育成する
自ら学ぶ力と公正な判断力を育成する
働く意欲と旺盛な責任感を育成する

目指す学校生活の指針（校訓）

質 実 剛 健
飾り気がなく真面目で、強くしっかりしていること。