

北海道苫小牧工業高等学校（全日制）

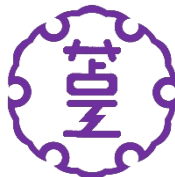
グランドデザイン

スクール・ミッション （目指す学校像）

- 豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
- ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成

学校教育目標 （目指す生徒像）

- 創造性豊かな工業人をめざし
- 豊かな心と健康な身体を育成する
 - 自ら学ぶ力と公正な判断力を育成する
 - 働く意欲と旺盛な責任感を育成する



校訓 （目指す学校生活の指針）

- 質実剛健
飾り気がなく真面目で、強くしっかりしていること

グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校を卒業して、豊かな人生を送ることができるよう、次の資質・能力を育成する

【豊かな心】

- 立場の違いや考えの異なる他者を受け入れる力

【健康・安全】

- 自他の生命を尊重し、健康で安全な生活を保持、増進する力

【自ら学ぶ力】

- 自ら課題を発見したり、その解決に向けた方策を考え、進んで解決に取り組む力

【公正な判断力】

- 法令やルール、マナーを守るとともに、自らの役割を理解する力

【働く意欲】

- 社会的・職業的自立に向け、専門的な知識や技術を身につけて活用しようとする力

【責任感】

- 自分の意見を的確に伝えたり、他者を尊重しつつ協力して最後まで目標を達成しようとする力

カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）

育成を目指す資質・能力に関する方針に基づき教育課程を編成し、全ての教育活動を通して、目指す資質・能力を図ることができるよう、次の方針に基づいて教育課程を編成・実施する。

- STEAM の実践
 - (1) 生徒自らが問題点や課題を発見し、解決方法を探究するなどの問題解決型学習に取り組む。
 - (2) ものづくりに関する知識や技術を習得し、安全・安心で信頼できるものづくりを行うことができ、他の分野に応用するなどの越境に取り組む。
- 社会に開かれた教育課程の実践
地域の企業や外部講師と連携・協働し、不足する施設、設備や教育資源を活用し、より実践的な教育活動に取り組む。

アドミッション・ポリシー （入学者受入れに関する方針）

学校生活を送る上での、基本的な生活習慣が確立され、自己管理がなされており、次のいずれかに該当する生徒

- 本校志望の目的が明瞭であり、入学後意欲的に勉学に励む心構えができている生徒
- 本校に十分な興味・関心を持ち、就学の意味がみられる生徒