

北海道苫小牧工業高等学校 全日制課程 グランドデザイン

スクール・ミッション 目指す学校像

- 豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
- ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- テクノロジーで未来を創る人づくり

学校教育目標 目指す生徒像

創造性豊かな工業人をめざし

豊かな心と健康な身体を育成する
自ら学ぶ力と公正な判断力を育成する
働く意欲と旺盛な責任感を育成する

校訓 目指す学校生活の指針

質実剛健

飾り気がなく真面目で、強くしっかりしていること

グラデュエーション・ポリシー 育成を目指す資質・能力に関する方針

本校を卒業して、豊かな人生を送ることができるよう、次の資質・能力を育成する。

豊かな心

立場の違いや考えの異なる他者を受け入れる力

健康・安全

自他の生命を尊重し、健康で安全な生活を保持、増進する力

自ら学ぶ力

自ら課題を発見したり、その解決に向けた方策を考え、進んで解決に取り組む力

公正な判断力

法令やルール、マナーを守るとともに、自らの役割を理解する力

働く意欲

社会的・職業的自立に向け、専門的な知識や技術を身に付け活用しようとする力

責任感

自分の意見を的確に伝えたり、他者を尊重しつつ協力して最後まで目標を達成しようとする力

カリキュラム・ポリシー

教育課程の編成及び実施に関する方針

育成を目指す資質・能力に関する方針に基づき教育課程を編成し、全ての教育活動を通して、目指す資質・能力を培うことができるよう、次の方針に基づいて教育課程を編成・実施する。

- STEAMの実践
 - 生徒自らが問題点や課題を発見し、解決方法を探究するなどの問題解決型学習に取り組む。
 - ものづくりに関する知識や技術を習得し、安全・安心で信頼できるものづくりを行うことができ、他の分野に応用するなどの越境に取り組む。
- 社会に開かれた教育課程の実践
地域の企業や外部講師と連携・協働し、不足する施設設備や教育資源を活用し、より実践的な教育活動に取り組む。

アドミッション・ポリシー

入学者受入れに関する方針

学校生活を送る上での、基本的な生活習慣が確立され、自己管理がなされており、次のいずれかに該当する生徒

- 本校志望の目的が明瞭であり、入学後意欲的に勉学に励む心構えができている生徒
- 本校に十分な興味・関心を持ち、就学の意味がみられる生徒