

|                           |          |                                                                                               |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                           |          |                                                                                               |              | 北海道苫小牧工業高等学校 定時制課程【令和6年度】                   |                                                  |                                                     |                                              |
| 教科年間学習指導計画<br>ー シ ラ バ ス ー |          |                                                                                               |              | 教 科 名                                       | 国語                                               | 学年・クラス                                              | 4年工業技術科                                      |
|                           |          |                                                                                               |              | 科 目 名                                       | 国語表現                                             | 単 位 数                                               | 2                                            |
|                           |          |                                                                                               |              | 教 科 書                                       | 国語表現 改訂版（大修館・国表307）                              |                                                     |                                              |
|                           |          |                                                                                               |              | 準 教 科 書                                     |                                                  |                                                     |                                              |
| 学 習 の 目 標                 |          | ・言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深める。<br>・自分の意志を伝える技術を高めるとともに、思考力や想像力を鍛える。                                 |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|                           |          |                                                                                               |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
| 学習の進め方                    |          | ・プリントを中心に、基礎的な国語表現力を学び、さらに高度な表現方法にも挑戦する。<br>・こまめに学習定着確認のための小テストを行う。<br>・プリントはきちんと整理させ、提出させる。  |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|                           |          |                                                                                               |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
| 学習の留意点                    |          | ・配布したプリントをファイルにきちんと整理させる。また、期限を守って提出する。<br>・小テストには真剣に取り組む。<br>・設問に対して、真面目に考え、自分の考えをしっかりと表現する。 |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|                           |          |                                                                                               |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
| 評価の方法                     |          | ・出席状況、小テスト、提出物など総合的に判断する。                                                                     |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
| 評 価<br>の<br>観 点           | 関心・意欲・態度 | 自分の意思を伝達する能力を高め、言語文化に対する理解を深めようとしているか。                                                        |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|                           | 思考・判断・表現 | 状況に応じた表現方法を選択できるように、適切な判断力を鍛えようとしているか。                                                        |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|                           | 技 能      | 多様な表現方法を自分のものとしようとしているか。                                                                      |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|                           | 知識・理解    | より多くの、語彙、修辞方法、漢字などを身に付けようとしているか。                                                              |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
| 授 業<br>の<br>内 容           | 学 期      | 月 別                                                                                           | 時 間          | 単 元                                         | 学 習 内 容                                          | 学 習 の 観 点                                           | 資 質 能 力                                      |
|                           | 1 学 期    | 4                                                                                             | 6            | 会話・議論・発表<br>・相手や場面に応じた会話                    | ・敬語表現について学ぶ。                                     | ・時と場合に応じた敬語表現が理解しようとしたか。                            | 主体<br>自他<br>コミ<br>思考<br>判断<br>対応<br>基礎<br>専門 |
|                           |          | 5                                                                                             | 6            |                                             | ・ことわざ、語句、文法について学ぶ。                               | ・ことわざ、慣用句について理解しようとしたか。                             |                                              |
|                           |          | 6                                                                                             | 8            | メディアを駆使する<br>・ネット社会との付き合い方<br>・ネットを活用した情報収集 | ・メディアリテラシーを学ぶ。<br>・引用ルール等を学ぶ。<br>・情報収集の方法について学ぶ。 | ・メディアリテラシーを理解しようとしたか。<br>・情報報収集の方法について学び、活用しようとしたか。 |                                              |
|                           |          | 7                                                                                             | 9            | 分かりやすい文<br>・句読点<br>・あいまいな文<br>・長文を短く        | ・相手に伝わりやすい文を知る。<br>・句読点の効用を知る。                   | ・相手に応じて伝わりやすい表現をしていたか。                              |                                              |
|                           |          | 9                                                                                             | 6            | 志望の動機を書く                                    | ・志望の動機を書いてみる。                                    | ・適切な表現とアピール力のある文章が書けたか。                             | 主体<br>自他<br>継続<br>コミ<br>思考<br>判断<br>対応<br>基礎 |
|                           |          | 10                                                                                            | 8            | 自己PR<br>・表現方法について                           | ・効果的な自己PR方法を模索し実際に表現してみる。                        | ・表現方法に工夫が見られたか。<br>・積極性が見られたか。                      |                                              |
|                           |          | 11                                                                                            | 6            | 面接について<br>面接の注意事項など                         | ・面接の際の注意事項を学ぶ。                                   | ・注意事項について理解できたか。                                    |                                              |
|                           |          | 12                                                                                            | 8            | 伝える・伝え合う<br>・4年間を振り返って                      | ・高校生活を今まで学んだ表現方法を駆使してまとめる。                       | ・回想文に今まで学習してきた表現方法や修辞技法を駆使できたか。                     |                                              |
|                           | 1        | 5                                                                                             | 表現全般についてのまとめ | ・学んだことの確認をする。                               |                                                  |                                                     |                                              |
|                           |          |                                                                                               |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |
|                           | 計        | 62                                                                                            |              |                                             |                                                  |                                                     |                                              |

| 北海道苫小牧工業高等学校 定時制課程【令和6年度】 |             |                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|---------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--|---------------|-------------------------------------------------------|---------|--|--|----------------------|
| 教科年間学習指導計画                |             |                                                                                                                |               | 教 科 名                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 公民                   |  | 学年・クラス        |                                                       | 4年工業技術科 |  |  |                      |
| シラバス                      |             |                                                                                                                |               | 科 目 名                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 現代社会                 |  | 単 位 数         |                                                       | 2       |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               | 教 科 書                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 最新現代社会 新訂版（実教・現社315） |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               | 準 教 科 書                                                                                                                                                                                                                               |                   | なし                   |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
| 学 習 の 目 標                 |             |                                                                                                                |               | 人間の尊重と科学的な探求の精神に基づいて、広い視野に立って、現代の社会と人間についての理解を深めさせつつ、現代社会の基本的な問題について主体的に考察し公正に判断するとともに自ら人間としての在り方生き方について考察する力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。                                                                                            |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
| 学習の進め方                    |             |                                                                                                                |               | ①教科書の内容を中心に、現代社会に関する事象を板書を用いて説明をし、生徒の理解を深める。<br>②現代社会に関する資料を示すことにより、地理的事象を理解しやすいように学習を進める。<br>③ノート・ワークシートを用いて学習状況の確認を行う。<br>④他の科目など（世界史、日本史、地理）と関連させながら、学習を進める。                                                                       |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
| 学習の留意点                    |             |                                                                                                                |               | ①毎時間の出席を基本とする。授業に使用する物（教科書・ノートなど）は、忘れず準備すること。<br>②板書事項はノートに書き留め整理しておくこと。また、授業中に配布するワークシートは毎時間ごとに取り組むこと。いずれも指定された期限内に提出すること。<br>③授業における疑問・質問は放置せずその都度解消するように努め、意見・感想を発言するなど、積極的な姿勢で授業に参加すること。<br>④日頃から、社会の出来事やニュースと学習事項との関連性を意識しておくこと。 |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
| 評価の方法                     |             |                                                                                                                |               | 出席状況・授業態度・ワークシートなど提出物の取組み状況・授業時間内に行う単元テストの結果を基に、以下の「評価の観点（4項目）」に照らした評価を元に、総合評価を行う。                                                                                                                                                    |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
| 評価の観点                     | 関心・意欲・態度    | 現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追求するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。        |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           | 思考・判断・表現    | 現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           | 技 能         | 現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有用な応報を適切に選択して、効果的に活用している。                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           | 知識・理解       | 現代の社会的事象と人間としての在り方生き方に関わる基本的事項を理解し、その知識を身に付けている。                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
| 授業の内容                     | 学期          | 月別                                                                                                             | 時間            | 単元                                                                                                                                                                                                                                    | 学 習 内 容           |                      |  |               | 学 習 の 観 点                                             |         |  |  | 資 質 力                |
|                           | 1<br>学<br>期 | 4                                                                                                              | 6             | 第1部「わたしたちの生きる社会」                                                                                                                                                                                                                      | 第1章「地球環境問題」       |                      |  |               | 現代の社会における諸課題を扱う中で、幸福、正義、公正などについて理解し、いかに生きるかを主体的に考察する。 |         |  |  | 主体<br>自他<br>継続<br>コミ |
|                           |             | 5                                                                                                              | 6             |                                                                                                                                                                                                                                       | 第2章「資源エネルギー問題」    |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                       | 第3章「生命科学と情報技術の課題」 |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             | 6                                                                                                              | 8             | 第2部「現代の社会と人間」                                                                                                                                                                                                                         | ①青年期と自己の形成        |                      |  |               | 現代社会における青年の生き方について自覚を深める。                             |         |  |  | 思考<br>判断<br>対応<br>基礎 |
|                           |             | 7                                                                                                              | 4             |                                                                                                                                                                                                                                       | 第1章「自分らしく生きる」     |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             | 8                                                                                                              | 4             |                                                                                                                                                                                                                                       | 第2章「人間としてよく生きる」   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             | 9                                                                                                              | 8             |                                                                                                                                                                                                                                       | 第3章「日本人としての自覚」    |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                | 第2部「現代の社会と人間」 | ②現代の民主政治と日本国憲法                                                                                                                                                                                                                        |                   |                      |  | ・基本的人権の尊重     |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               | 第1章「現代国家と民主政治」                                                                                                                                                                                                                        |                   |                      |  | ・国民主権         |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               | 第2章「日本国憲法の基本的性格」                                                                                                                                                                                                                      |                   |                      |  | ・平和主義         |                                                       |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               | 第3章「日本の政治機構と政治参加」                                                                                                                                                                                                                     |                   |                      |  | ・議会制民主主義と権力分立 |                                                       |         |  |  |                      |
|                           | 2<br>学<br>期 | 10                                                                                                             | 8             | 第2部「現代の社会と人間」                                                                                                                                                                                                                         | ③現代の経済社会と国民生活     |                      |  |               | ・雇用、労働問題                                              |         |  |  | 主体<br>自他<br>継続<br>コミ |
|                           |             |                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                       | 第1章「現代の経済社会」      |                      |  |               | ・社会保障                                                 |         |  |  |                      |
|                           |             | 11                                                                                                             | 8             |                                                                                                                                                                                                                                       | 第2章「日本経済の特質と国民生活」 |                      |  |               | ・市場経済の機能と限界                                           |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               | ・財政、租税、金融                                             |         |  |  |                      |
|                           |             | 12                                                                                                             | 6             | 第2部「現代の社会と人間」                                                                                                                                                                                                                         | ④国際社会と人類の課題       |                      |  |               | ・人権、国家主権、領土                                           |         |  |  | 思考<br>判断<br>対応<br>基礎 |
|                           |             |                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                       | 第1章「国際政治の動向」      |                      |  |               | ・人種、民族問題                                              |         |  |  |                      |
|                           |             | 1                                                                                                              | 4             |                                                                                                                                                                                                                                       | 第2章「国際経済の動向と国際協力」 |                      |  |               | ・核兵器と軍縮問題                                             |         |  |  |                      |
|                           |             |                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               | ・貧困、格差問題                                              |         |  |  |                      |
|                           | 期           | 2                                                                                                              |               | 第3部「共に生きる社会をめざして」                                                                                                                                                                                                                     | ・WTO体制と発展途上国      |                      |  |               | 課題を探究する活動を通して現代社会に対する理解を深める。                          |         |  |  |                      |
|                           |             | 3                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                       | ・個人の自由と持続可能な社会    |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |
|                           | 計           |                                                                                                                | 62            |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |  |               |                                                       |         |  |  |                      |



|                           |          |                                                                                                                                                             |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
|                           |          |                                                                                                                                                             |    | 北海道苫小牧工業高等学校 定時制課程【令和6年度】      |                                                                       |                                                 |                                  |
| 教科年間学習指導計画<br>ー シ ラ バ ス ー |          |                                                                                                                                                             |    | 教 科 名                          | 保健体育                                                                  | 学年・クラス                                          | 4年機械科・建築科                        |
|                           |          |                                                                                                                                                             |    | 科 目 名                          | 体育                                                                    | 単 位 数                                           | 2                                |
|                           |          |                                                                                                                                                             |    | 教 科 書                          | なし                                                                    |                                                 |                                  |
|                           |          |                                                                                                                                                             |    | 準 教 科 書                        | なし                                                                    |                                                 |                                  |
| 学 習 の 目 標                 |          | ・単元（種目）毎の課題や自己能力に応じて運動技能を高め、基本的な動作やそれぞれの種目の特徴やルールを理解できるようにする。<br>・各種運動における自己の役割を自覚して、その責任を果たし互いに協力して練習やゲームができるようにするとともに、勝敗に対して公正な態度が取れるようにする。               |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
| 学習の進め方                    |          | ・単元毎に実技（授業）を進める上で自分で課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てることができるようになる。                                                                            |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
| 学習の留意点                    |          | ・他との協調性を身に付けるとともに、運動に親しむ姿勢を身に付ける。<br>・一斉授業またはグループ学習により、生徒の自主性、協調性、責任感などを育てる。<br>・生徒への生涯を通じて自らの健康を適切に管理できる能力育てる体育授業展開を行う。<br>【服装について】<br>指定ジャージ・指定上靴を着用すること。 |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
| 評価の方法                     |          | 「関心・意欲・態度」「思考・判断」「運動の技能」「知識・理解」を総合的に判断し評価する。                                                                                                                |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
| 評価の観点                     | 関心・意欲・態度 | ・積極的に運動しているか。 ・協力して運動しているか。<br>・健康や安全に注意しているか。                                                                                                              |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           | 思考・判断・表現 | ・課題を見付け出しているか。<br>・課題の解決を目指して、運動の仕方を工夫しているか。                                                                                                                |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           | 技能       | ・技能を高めているか。<br>・体力を高めているか。                                                                                                                                  |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           | 知識・理解    | ・運動の合理的な行い方を身に付けているか。 ・運動の仕方や体力の高め方を理解しているか。<br>・種目の特性、ルールや審判法を理解しているか。                                                                                     |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           |          |                                                                                                                                                             |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
| 授業の内容                     | 学期       | 月別                                                                                                                                                          | 時間 | 単元                             | 学 習 内 容                                                               | 学 習 の 観 点                                       | 資 質 能 力                          |
|                           | 1 学期     | 4                                                                                                                                                           | 4  | ・体ほぐしの運動<br>・体力を高める運動<br>・集団行動 | ・手軽な運動やリズムのある運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。<br>・授業に必要な列の増減などを学ぶ。           | ・運動に必要な体力の重要性を理解し、楽しみながら運動に親しむ姿勢を身に付ける。         | 主体<br>継続<br>判断                   |
|                           |          |                                                                                                                                                             | 16 | ・バスケットボール                      | ・各種の特性に応じた個人的技能や集団的技能を身に付けながら、協調性やチームプレーを生かした攻防を展開してゲームを行い、その楽しさを味わう。 | ・基礎基本の技術と基本的なルールを理解し、競技の楽しさにつながる練習ができる。         | 主体<br>自他<br>継続                   |
|                           |          | 5                                                                                                                                                           |    |                                |                                                                       | ・ルールや審判法を理解し、知識を身に付けることができる。                    | コミ<br>思考                         |
|                           |          | 6                                                                                                                                                           |    |                                |                                                                       | ・自己の能力に応じて技能を高め、作戦を生かした攻防を展開してゲームができるようにする。     | 判断<br>対応<br>基礎                   |
|                           |          | 7                                                                                                                                                           | 16 | ・バレーボール                        |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           |          | 8                                                                                                                                                           |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           |          | 9                                                                                                                                                           | 6  | ・体育理論<br>・新体力テスト               | ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方を学ぶ。                                                | ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。               | 主体<br>思考<br>判断<br>基礎             |
|                           | 2 学期     | 10                                                                                                                                                          | 12 | ・フットサル                         | ・各種の特性に応じた個人的技能や集団的技能を身に付けながら、協調性やチームプレーを生かした攻防を展開してゲームを行い、その楽しさを味わう。 | ・基礎基本の技術と基本的なルールを理解し、競技の楽しさにつながる練習ができる。         | 主体<br>自他<br>継続                   |
|                           |          |                                                                                                                                                             | 11 |                                |                                                                       | ・基礎基本の技術と基本的なルールを理解し、競技の楽しさにつながる練習ができる。         | コミ<br>思考<br>判断<br>対応             |
|                           |          |                                                                                                                                                             |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           |          |                                                                                                                                                             | 8  | ・バドミントン                        | ・各種の特性に応じた個人的技能を身に付け、攻防を展開しながらラリーやゲームを行い、その楽しさを味わう。                   | ・自己の能力に応じて技能を高め、作戦を生かした攻防を展開してラリーやゲームができるようにする。 | 主体<br>自他<br>継続<br>判断<br>対応<br>基礎 |
|                           |          | 12                                                                                                                                                          |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           |          | 1                                                                                                                                                           |    |                                |                                                                       |                                                 |                                  |
|                           | 計        |                                                                                                                                                             | 62 |                                |                                                                       |                                                 |                                  |



| 北海道苫小牧工業高等学校 定時制課程【令和6年度】 |          |                                              |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|---------------------------|----------|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| 教科年間学習指導計画                |          |                                              |       | 教科名                                                                                                           | 工業                |                                                                                                                                   | 学年・クラス                           | 4年工業技術科                          |  |  |  |
| － シ ラ バ ス －               |          |                                              |       | 科目名                                                                                                           | 実習                |                                                                                                                                   | 単 位 数                            | 4                                |  |  |  |
|                           |          |                                              |       | 教科書                                                                                                           | なし                |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          |                                              |       | 準教科書                                                                                                          | なし                |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
| 学 習 の 目 標                 |          |                                              |       | 工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、工業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。                                      |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
| 学習の進め方                    |          |                                              |       | ①毎時間の始めに、本時の作業内容・予想される事故を確認してから実習を開始する。<br>②3班3テーマ展開とし、各テーマは前後期とも4時間×5週を基本とする。                                |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
| 学習の留意点                    |          |                                              |       | ①毎時間の出席を基本とする。<br>②欠席した場合または実習時間内に作品や課題を提出できない場合は、各テーマ担当教員に対して補習対応などを依頼する。<br>③作業服や安全防具などを必ず着用し、常に安全な作業を心掛ける。 |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
| 評価の方法                     |          |                                              |       | 実習内容ごとに評価を行い、学年末に担当全員で協議したうえで最終評価を決定する。                                                                       |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
| 評 価 の 観 点                 | 関心・意欲・態度 | 実習内容に関心をもって担当教員の指導を聞き、安全に配慮した作業を行うことができる。    |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           | 思考・判断・表現 | 指導された内容を理解した上で、効率のよい作業方法を自ら考え判断し作業を行うことができる。 |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           | 技 能      | 実習の方法を把握し、完成度の高い作品を作成することができる。               |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           | 知識・理解    | 各種機械と加工方法について理解している。                         |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
| 授 業 の 内 容                 | 学 期      | 月 別                                          | 時 間   | 単 元                                                                                                           | 学 習 内 容           | 学 習 の 観 点                                                                                                                         | 資 質 能 力                          |                                  |  |  |  |
|                           | 1 学 期    | 4                                            | 8     | 板金溶接Ⅰ                                                                                                         | ゴミステーション<br>材料・組立 | ・実習服や安全防具などを正しく着用する。<br>・各実習項目で可能性のある危険を学習する。<br>・各種機械や工具の名称を学習する。<br>・実習内容の理論や仕組みを学習する。<br>・機械の操作方法を学習する。<br>・効率がよい後片付けや掃除を自ら行う。 | 主体<br>継続<br>思考<br>判断<br>基礎<br>専門 |                                  |  |  |  |
|                           |          | 5                                            | 12    |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          |                                              |       | 板金溶接Ⅱ                                                                                                         | ゴミステーション<br>組立・塗装 |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          | 6                                            | 8     |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          | 6                                            | 12    |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          | 2 学 期                                        | 7     | 4                                                                                                             | 木材加工Ⅰ             |                                                                                                                                   |                                  | 木製ツールtype2の製作                    |  |  |  |
|                           | 8        |                                              | 8     |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           | 9        |                                              | 4     |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          |                                              |       | 機械加工総合実習Ⅰ                                                                                                     | 卓上万力の部品の製作        |                                                                                                                                   |                                  | 主体<br>継続<br>思考<br>判断<br>基礎<br>専門 |  |  |  |
|                           | 10       |                                              | 12    |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          |                                              |       | 機械加工総合実習Ⅱ                                                                                                     | 小型万力の製作           |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           | 11       | 8                                            |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          |                                              | 木材加工Ⅱ | 木製ツールtype2の製作                                                                                                 |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           | 12       | 12                                           |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           |          | 1                                            | 4     |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |
|                           | 計        | 124                                          |       |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                   |                                  |                                  |  |  |  |

|                           |          |    |    |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|---------------------------|----------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|--|---------------|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|
|                           |          |    |    | 北海道苫小牧工業高等学校 定時制課程【令和6年度】                                                                             |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
| 教科年間学習指導計画<br>ー シ ラ バ ス ー |          |    |    | 教科名                                                                                                   |  | 工業             |  | 学年・クラス        |  | 4年工業技術科 |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          |    |    | 科目名                                                                                                   |  | 製図             |  | 単位数           |  | 2       |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          |    |    | 教科書                                                                                                   |  | 製図（実教出版・工業707） |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          |    |    | 準教科書                                                                                                  |  | なし             |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
| 学習の目標                     |          |    |    | ・これまでに習得した、製図に関するJIS（日本工業規格）及び機械製図や各種建築工事についての基礎的な知識と技術を土台とし、CADソフトを用いて図面を構想し製作する能力と態度を育てる。           |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
| 学習の進め方                    |          |    |    | ・機械製図における規格、種類、図示法、構造などについての基礎を学習する。<br>・製図の基礎を理解し、製図法について段階的に復習しながら習得する。<br>・JWCADの基本操作を習得し、製図を製作する。 |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
| 学習の留意点                    |          |    |    | ・JWCADの各機能を理解して、使いこなすことができる。<br>・作成する図面の記号や寸法などを理解した上で図面を作成する。<br>・提出期限を厳守する。                         |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
| 評価の方法                     |          |    |    | ・出席状況・製図の取組み状況（毎時間）と製図に対しての理解、知識や技術が身に付いたか評価を行う。                                                      |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
| 評価の観点                     | 関心・意欲・態度 |    |    | ・CADソフトを用いた製図について関心や探求心を持ち、意欲的に追求する態度を身に付けようとしている。                                                    |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           | 思考・判断・表現 |    |    | ・製図における基礎的・基本的な知識を活用して、適切に判断し、創意工夫してCADソフトを用いた製図法を身に付けようとしている。                                        |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           | 技能       |    |    | ・JIS規格やCADソフトの機能と基本操作について理解し、それらを活用して作図することができる。                                                      |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           | 知識・理解    |    |    | ・図面におけるCADソフトを用いた作図法や、手描き製図との違いについて理解することができる。                                                        |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
| 授業の内容                     | 学期       | 月別 | 時間 | 単元                                                                                                    |  |                |  | 学 習 内 容       |  |         |  | 学 習 の 観 点                                                                                                                                           |  |  |  | 資 質 力                                              |  |
|                           | 1 学期     | 4  | 6  | 第4章 機械要素の製図                                                                                           |  |                |  | 小型万力部品の作図     |  |         |  | ・枠線及び表題欄を描くことができる。<br>・製図の実践能力や基礎知識が理解できる。<br>・実線、細線を描き分けることができる。<br>・寸法記入を正しく描くことができる。<br>・縮尺を理解して正しく作図することができる。<br>・組立図と部品図の関係を正しく理解し、作図することができる。 |  |  |  | 関心<br>意欲<br>態度<br>思考<br>判断<br>表現<br>技能<br>知識<br>理解 |  |
|                           |          | 5  | 10 |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 6  | 8  |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 7  | 4  | 第4章 機械要素の製図                                                                                           |  |                |  | 小型万力組立図の作図    |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 8  | 4  |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 9  | 4  |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           | 2 学期     | 10 | 4  | レタリング法                                                                                                |  |                |  | 文字デザイン        |  |         |  | ・基本の書体を理解し、整った文字を書くことができる。                                                                                                                          |  |  |  | 関心<br>意欲<br>態度<br>思考<br>判断<br>表現<br>技能<br>知識<br>理解 |  |
|                           |          | 11 | 8  |                                                                                                       |  |                |  | 書体の理解         |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 12 | 6  | トレース技法                                                                                                |  |                |  | 線の基本<br>製図用文字 |  |         |  | ・製図のルールに従い、トレースすることができる<br>・図面を表現する際の初歩的な事項について理解している。                                                                                              |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 1  | 4  |                                                                                                       |  |                |  | 簡単な図<br>簡単な製図 |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 2  | 6  |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          | 3  | 6  |                                                                                                       |  |                |  | 図面表現に関する初歩的事項 |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          |    |    |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           |          |    |    |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |
|                           | 計        | 70 |    |                                                                                                       |  |                |  |               |  |         |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                    |  |